



「多元管理」專業發展資源小冊子

(1) 計劃短片

「淺談多元管理 (DM)」系列 2.0

- 賽馬會「校本多元」計劃第二期有何特色？
- 計劃學校的回顧與展望（香港紅卍字會大埔卍慈中學）



按此或掃描二維碼
觀看影片

「淺談多元管理 (DM)」系列 1.0

- 多元管理 (DM) 知多少？
- 校本經驗分享（香港紅卍字會大埔卍慈中學）
- 「展析多元」：數據整合篇（青松侯寶垣中學）
- 「展析多元」：數據視像化篇（順德聯誼總會李金小學）
- 「展析多元」：電子 IEP 篇（香港紅卍字會大埔卍慈中學）
- 「拓展選擇」知多少？
- 「推進協作」知多少？



按此或掃描二維碼
觀看影片

計劃學校經驗分享系列

- 香港紅卍字會大埔卍慈中學 校長潘啟祥先生
- 循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學 前校長林德育先生
- 照顧學習多樣性教學－天主教鳴遠中學



按此或掃描二維碼
觀看影片

停課不停學實踐分享系列

- 路德會呂祥光中學 周敏曄老師（初中生活與社會科）
- 循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學 張倩老師（小學常識科）
- 保良局世德小學 唐嘉茵老師（小學數學科）
- 德望學校 蔡銘哲老師（中學數學科）



按此或掃描二維碼
觀看影片

合辦機構 Co-organised by



捐助機構 Funded by





(2) 適異教學 (Differentiated Instruction)

A. 適異教學 — 策略概覽 (DI Inventory)

適異教學 — 策略概覽包括 30 個適異教學策略，教師可透過以下四個方面施行適異教學，包括：學習環境 (Learning Environment)、學習內容 (Content)、學習過程 (Process) 及學習成果(Product)。



按此或掃描二維碼瀏覽
適異教學 — 策略概覽
網頁版



按此或掃描二維碼瀏覽
適異教學 — 策略概覽
PDF 版

B. 「適異教學」科本實踐經驗分享

建基於每所學校的校本情勢及基礎，大學專業人員與學校教師共同協作，以不同學科作為切入點，嘗試實踐適異教學的理念設計課程、學習材料，及進行教學與評估。針對不同年級、不同學科實踐適異教學的心得和策略已上載至計劃網站。



按此或掃描二維碼參考
「適異教學」科本實踐
經驗案例詳情

小學中文科

課題	年級	學校
記敘六要素	小二	循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學
描寫文寫作	小四	順德聯誼總會梁潔華小學
議論文	小五	基督教粉嶺神召會小學
寓言	小四	香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

小學英文科

課題 (Topic)	年級 (Level)	學校 (School)
At the playground	Primary 2	Asbury Methodist Primary School
My Fantastic Family (Nick Vujicic' s story)	Primary 4	Mary of Providence Primary School
Favourite TV Programme	Primary 4	S.T.F.A. Lee Kam Primary School

小學數學科

課題	年級	學校
2 至 10 的組合	小一	保良局世德小學
量度時間間隔	小二	循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學
因數	小四	深水埔街坊福利會小學

合辦機構 Co-organised by



捐助機構 Funded by





小學常識科

課題	年級	學校
中國古代大事	小五	基督教粉嶺神召會小學
消化系統	小四	循道衛理聯合教會亞斯理衛理小學
照顧自己（學習生活技能）	小一	保良局世德小學

中學中文科

課題	年級	學校
孔明借箭（古典小說節錄）	中三	香港紅卍字會大埔卍慈中學
〈楊修之死〉（記敘文閱讀理解）	中一	鄧鏡波學校

中學英文科

課題 (Topic)	年級 (Level)	學校 (School)
Shopping Vocabulary	Secondary 1	Hong Kong Red Swastika Society Tai Po Secondary School
Film Reviews	Secondary 3	Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School
Reading Comprehension (Summary Cloze)	Secondary 2	Heung Hoi Ching Kok Lin Association (HHCKLA) Buddhist Ching Kok Secondary School
Reading Comprehension	Secondary 4	Carmel Secondary School

中學數學科

課題	年級	學校
簡單多項式	中一	香港聖公會何明華會督中學
率和比	中二	香港紅卍字會大埔卍慈中學
百分數——百分變化、盈利、虧蝕	中一	德望學校

中學通識科

課題	年級	學校
青少年與資訊科技、港孩問題與不同的家長管教模式	中一	路德會呂祥光中學
青少年個人成長與人際關係	中四	香港紅卍字會大埔卍慈中學
今日香港	中四	青松侯寶垣中學
身份及身份認同（探討問題：廣東話應否全面被取代？）	中四	迦密愛禮信中學

合辦機構 Co-organised by



捐助機構 Funded by





C. 「適異教學」實踐經驗總結影片

為讓學校領導人員、不同科目的教師及公眾人士進一步認識適異教學的理念，賽馬會「校本多元」計劃團隊走訪多所學校的前線教師、學生及 QSIP 團隊的學校發展主任，以親身經歷分享實踐適異教學理念的經驗及成果，並輯錄成「適異教學專業分享系列」影片。

「適異教學專業分享系列」影片

- (1) 科組成長與科主任的角色：小學常識科
- (2) 在學校延續及擴散適異教學的挑戰：中學通識科
- (3) 關於適異教學的 10 個常見迷思
- (4) 透過多感官教學工具照顧差異：小學數學科案例
- (5) 透過多元策略進行適異教學的課堂設計：中學英文科案例
- (6) 透過科組協作推動適異教學：小學中文科案例
- (7) 停課經歷為適異教學帶來的啟示：中學數學科案例



按此或掃描二維碼觀看
關於適異教學的 10 個常見迷思
影片



按此或掃描二維碼觀看
「適異教學專業分享系列」
影片

合辦機構 Co-organised by



捐助機構 Funded by





(3) 學習支援 (Learning Support)

網上「課堂學習支援助理」協作手冊 (The On-line CLA Manual)

透過工作坊及與夥伴學校合作，讓教師與 CLA 一同建立以班為本的有效協作模式，回應不同學生課堂內學習時的不同需要，推展有效課堂學習支援。過去三年學與教支援經驗已歸納成網上「課堂學習支援助理」協作手冊，分為中、小學兩套。



按此或掃描二維碼參考
網上「課堂學習支援助理」
協作手冊

此資源小冊子將持續更新，最新版本將於計劃網站發布 (<https://www.jcschooldiversity.hk/>)
最後更新日期：2022 年 1 月 12 日

合辦機構 Co-organised by



捐助機構 Funded by

