



賽馬會「校本多元」計劃

Jockey Club "Diversity at Schools" Project

賽馬會「校本多元」計劃（第二期）

賽馬會「校本多元」計劃（第二期）繼續獲香港賽馬會慈善信託基金捐助逾九千七百萬元推行第二期（2021-2024），由香港大學教育學院、香港理工大學電子計算學系及香港教育大學特殊教育與輔導學系聯合舉辦，為期3年（2021年9月至2024年8月）。

計劃（第二期）將繼續透過「學生數據」、「適異教學」與「學習支援」三個協作項目，以及通過建立支援模式及老師自主學習，鞏固「校本多元管理架構」（DM Infrastructure），進一步提升學校及老師照顧學生學習多樣性的專業能量，讓每位學生均能主動及有意義地學習。

計劃（第二期）與計劃（第一期）的主要轉變包括

1. 「學生數據」（student data）：由圖像化的數據整合轉為數據導向的決策管理
2. 「適異教學」（Differentiated Instruction）：由適異教學參考材料轉變為適異教學設計工具
3. 「學習支援」（learning support）：由學習支援助理提升至學習支援小組

計劃（第二期）項目規劃及預期目標

學生數據

由香港理工大學電子計算學系統籌，將持續優化「學生數據管理平台」（DMP），團隊並將運用人工智能（AI）及大數據（Big Data）的技術，設立 Student at Risk Alert (SARAS) 及 Talent Identification Pool (TIP)，以及早識別和援助高風險學生。計劃團隊期望透過加強 DMP 的功能，協助學校及老師有效地利用學生數據支援教學及溝通工作，強化學校及教師的數據使用文化。

適異教學

香港大學教育學院將加強推廣「適異教學」，除了繼續協助老師在課堂中實踐「適異教學策略」（DI strategies）外，還會與學生數據團隊聯合研發「DI 教學設計平台」（DI Planner），結合學生數據分析及「適異教學策略」的運用，幫助老師調整課堂設計，以更好照顧學生學習多元需要。計劃團隊期望將 DI Planner 發展成專業知識管理平台，供校內外同工分享優秀 DI 教案，促進教育專業交流和發展。

學習支援

香港教育大學特殊教育與輔導學系將與學校協作，善用學校資源推動校本學習支援模式，提供不同範疇的教師專業培訓，加強「學習支援小組」效益。計劃團隊亦會與家長及校內持份者合作，協助學校利用 DMP 的 eIEP 為 SEN 學生提供適時的支援。計劃團隊期望將支援經驗整理成學習支援手冊，建立本地適用的學習支援模式，以作長遠發展及研究。