



賽馬會「校本多元」計劃 - 「推進協作」

3. 行政措施及支援

3.2. CLA 入班協作/ 工作指引、記錄表及示例 3.2.B. 科本協作指引

學校名稱 _____

課堂學習支援助理數學科工作

	原則	例子
課堂中 (老師講解時)	<ul style="list-style-type: none"> -留意老師教學內容，以得知課堂學習目標 -留意老師教學及教學詞彙 -觀察學生的學習情況 -提供幫助，回答學生問題，協助跟上課堂進度 -提醒未能專注的學生 -巡視課堂，留意學生是否跟上課堂進度，向老師反應 	恆等式 -先留意老師所教的恆等，講解所用的詞彙"恆等三寶"，"加括弧"，"2 次方"，"和恆等式一樣樣"及例子 $81x^2 - 4y^2$ $= (9x)^2 - (2y)^2$ $= (9x-2y)(9x+2y)$ 可能的問題 <ol style="list-style-type: none"> 1. 連繫不到 $x^2 - y^2 = (x-y)(x+y)$ 2. 不知 81 為何要變成 9^2 3. 未能了解何謂因式分解 引導 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示要用課堂所學的公式 2. 培訓思考，多給例子.e.g $25x^2 = (5x)^2$， 3. $36y^2 = (6y)^2 \dots$ 4. 由從第一個步驟開始示範

以上示例由聖公會何明華會督中學提供，部份內容經增刪

合辦機構 Co-organised by



Faculty of Education
The University of Hong Kong



QSIP 優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project



捐助機構 Funded by



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club
Charities Trust

