



## 賽馬會「校本多元」計劃 - 「推進協作」

### 2. 教師與 CLA 協作

培訓主題：2.2. 教師及 CLA 的角色、分工、合作培訓

#### 活動簡介：協作教學模式的執行—科任教師角色及職責的反思

這是一份為科任教師而設的自我檢視清單，請反思本學年過往一段時間，你與 CLA 協作的經驗誠實回答。表格左欄列出了一些協作教學表現的描述句子，請以  展示你認為你已能做到的項目，並在右欄重點列出你能做到的方法。如尚未能做到，亦請在右欄列出你建議怎樣能做到的方法。

我已做得到! 😊	我如何做得到? 👍
<input type="checkbox"/> 為 CLA 的工作提供清晰的指引	
<input type="checkbox"/> 為 CLA 提供所需教學資源及教材	
<input type="checkbox"/> 讓 CLA 對課程有充分了解	
<input type="checkbox"/> 讓 CLA 對期望學習成果有充分了解	
<input type="checkbox"/> 讓 CLA 對評估方法有充分了解	
<input type="checkbox"/> 讓 CLA 對處理學生行為有充分了解	
<input type="checkbox"/> 為 CLA 的教學技巧提供協助	

合辦機構 Co-organised by



捐助機構 Funded by



香港賽馬會慈善信託基金  
The Hong Kong Jockey Club  
Charities Trust

