



賽馬會「校本多元」計劃 - 「推進協作」

2. 教師與 CLA 協作

培訓主題：2.2. 教師及 CLA 的角色、分工、合作培訓

活動簡介：協作教學模式的執行—CLA 的角色及職責

這是一份為 CLA 而設的問卷，請按照你個人的觀感誠實回答。

A. 表格左欄列出了日常課堂教學施教者的職責，請在右欄以✓展示你認為擔任協作教學 CLA 角色應有的責任。

職責/ 角色	CLA
1. 充分了解學生所學的課程	
2. 設計學生日常課堂學習的內容	
3. 設計學生日常課堂學習的活動	
4. 需要對全班學生的學習及其成果負責	
5. 需要對班內表現未如理想的學生的學習及其成果負責	
6. 需要對班內表現較佳的學生的學習及其成果負責	
7. 支援個別學生的行為問題	
8. 預備學生將要學習的課程內容，及為其將要學習的內容組織結構、相關前備資訊等作好準備	
9. 帶領學習活動	
10. 評估學生學習表現	
11. 記錄學生的學習表現	

合辦機構 Co-organised by



Faculty of Education
The University of Hong Kong



QSIP 優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project



捐助機構 Funded by



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club
Charities Trust





12. 預備教材，如：製作演示稿(pptx)等	
13. 按學生表現製訂中期計劃	
14. 與家長溝通和聯繫	
15. 示範良好行為的具體表現	
16. 計劃及決定學生的個別學習計劃 (IEP)	
17. 確保治療目標/ 個別學習計劃 (IEP) 目標融入課堂教學	
18. 支援學習目標的實施	
19. 執拾課室保持整潔	

- 問卷完 -

B. 完成以上問卷後，請討論/ 思考以下問題，並簡單記下你/ 組內的想法，完成整個培訓後，再作檢視及反思：

1. 以個人形式進行：猜猜與你協作的科任教師所填的項目：
 - 哪些相同？(如相同的，請在句子的題號加圈○。)
 - 哪些不同？(如不同的，請在句子的題號打星☆。)
 - 就不同的項目，列出你認為有不同選擇的可能原因。
2. 以小組形式進行：分享你填妥的問卷答案，聆聽科任教師分享的答案，並比較相同及不同的項目：
 - 哪些相同？(如相同的，請在句子的題號加圈○。)
 - 哪些不同？(如不同的，請在句子的題號打星☆。)
 - 就不同的項目，請說出你選擇/ 不選擇的原因，並聆聽科任教師與你有不同想法的原因。

合辦機構 Co-organised by



捐助機構 Funded by



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club
Charities Trust

