



賽馬會「校本多元」計劃 - 「推進協作」

2. 教師與 CLA 協作

培訓主題：2.2. 教師及 CLA 的角色、分工、合作培訓

活動簡介：協作教學模式的執行—CLA 角色及職責的反思

這是一份為 CLA 而設的自我檢視清單，請反思本學年過往一段時間，你與科任教師協作的經驗誠實回答。表格左欄列出了一些協作教學表現的描述句子，請以 展示你認為你已能做到的項目，並在右欄重點列出你能做到的方法。如尚未能做到，亦請在右欄列出你建議怎樣能做到的方法。

我已做得到! 😊	我如何做得到? 👍
<input type="checkbox"/> 我對工作職責清晰了解	
<input type="checkbox"/> 我主動協助老師準備所需教學資源及教材	
<input type="checkbox"/> 我對課程有充分了解	
<input type="checkbox"/> 我對學生期望學習成果有充分了解	
<input type="checkbox"/> 我對評估方法有充分了解	
<input type="checkbox"/> 我對對處理學生行為有充分了解	
<input type="checkbox"/> 我從觀察及詢問學習到教學技巧	

合辦機構 Co-organised by



Faculty of Education
The University of Hong Kong



QSIP 優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project



捐助機構 Funded by



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club
Charities Trust

