



賽馬會「校本多元」計劃 - 「推進協作」

2. 教師與 CLA 協作

培訓主題：2.1. 教師 CLA 協作教學培訓

活動簡介：協作教學模式的應用

請按照所列出的情境/ 需要選取較適切的協作教學模式。
限時 5 分鐘完成。

- 以下列出了 5 大類的協作/ 合作教學模式 (Co-teaching/ Collaborative team teaching) :
 1. 主輔教學 (One teach, one support)
 2. 協同教學 (Team teaching)
 3. 同步教學 (Parallel teaching)
 4. 主援教學/ 替代性教學 (Alternative teaching)
 5. 教學站 (Station teaching)
- 表格左欄列出了一些課堂學習的情境/ 學生的多元需要。請選擇你認為能配合這情境/ 需要的協作教學模式，並在右欄的格內填上你的答案。

A. 為少部份學生進行拔尖/ 輔導性的學習	
B. 讓全班學生同一時間到課室不同的地點，完成不同的學習任務	
C. 集中觀察學生上課時的表現，找出其強弱項/ 需要	
D. 部份學生學習速度或完成任務速度與其他學生有明顯差異而需協助或給予增潤學習	
E. 預備進行辯論、論壇、誦讀、對答的學習任務	
F. 兩位教師有默契地進行角色扮演、示範及講解，具體讓學生掌握新學的知識/ 技能	
G. 重點建立良好課堂規則、讓學生能按教師指示及設定流程學習	
H. 開始時及總結時全班聽指示及分享成果，中段時兩位教師各帶半班學生，減少師生比例，提供更適時的回饋	

合辦機構 Co-organised by



Faculty of Education
The University of Hong Kong



QSIP 優質學校改進計劃
Quality School Improvement Project



捐助機構 Funded by



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club
Charities Trust

